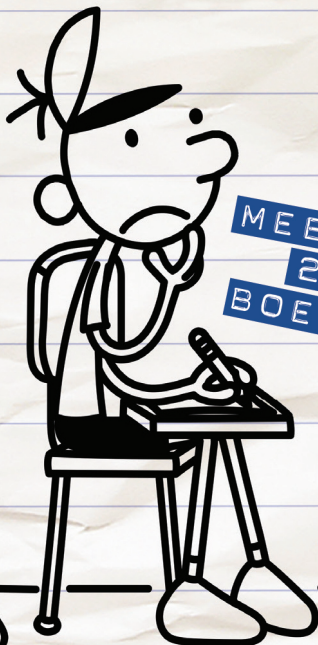


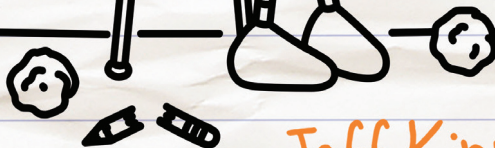
HET LEVEN

van een
Losser

INKOPPERTJE



MEER DAN
275 MILJOEN
BOEKEN VERKOCHT

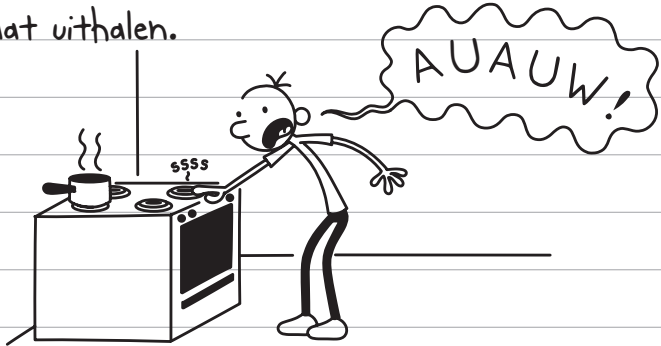


Jeff Kinney

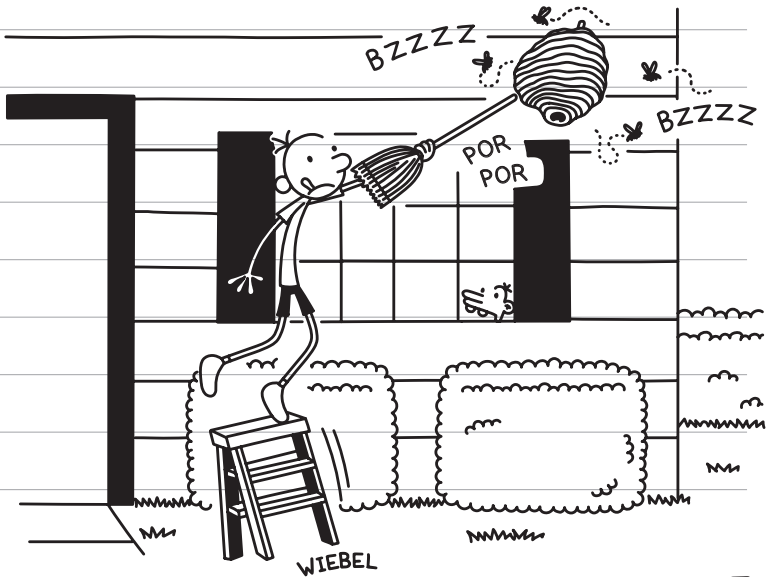
APRIL

Maandag

Het brein van de mens is zogenaamd een fantastische supercomputer die allerlei geweldige dingen kan doen. Maar als dat zo is, dan snap ik niet waarom mijn brein me altijd van die stomme dingen laat uithalen.



Best irritant, als je erover nadenkt. Want wat is de enige taak die je brein heeft? Slim zijn!

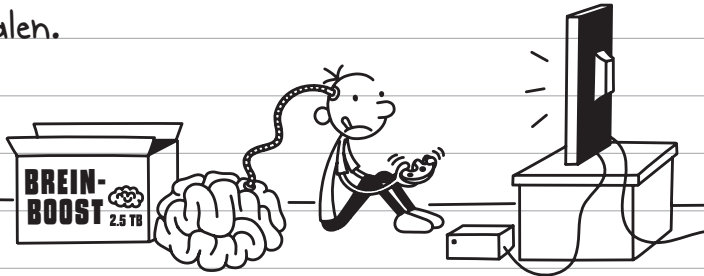


Het is vast mijn eigen schuld omdat ik mijn brein volstop met onbelangrijke dingen, zoals cheat codes voor videogames en de intro's van oude tv-programma's. Want nu is er geen plek meer over voor dingen die echt belangrijk zijn.

Het probleem is dat een brein maar beperkt plek heeft, dus uiteindelijk heb je dan geen opslagruimte meer over. En dat het voor oude mensen zo moeilijk is om iets nieuws te leren, komt doordat hun brein al helemaal vol zit.



Op een goeie dag gaan ze uitvinden hoe ze meer geheugen kunnen toevoegen. En als het zover is, koop ik het grootste booster-pakket dat ik kan betalen.



Ondertussen probeer ik heel kieskeurig te zijn met wat ik in mijn brein stop. Dus als iemand me iets vertelt wat ik niet hoef te weten, dan probeer ik dat gewoon te blokkeren.

DUS TOEN ZEI MEVROUW OLSEN DAT ZIJ NIET GEZEGD HAD DAT IK LOOG. DUS TOEN VROEG IK WAAROM ZE ACHTER MIJN RUG OM MET MEVROUW FAAS PRAATTE.

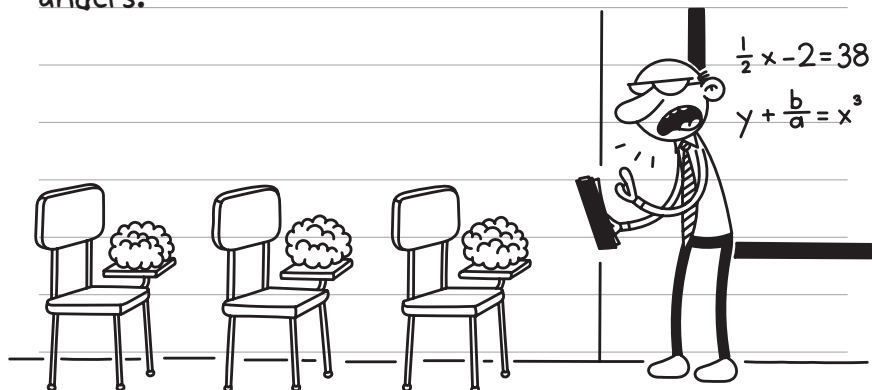
LALALA IK HOOR NIKS!



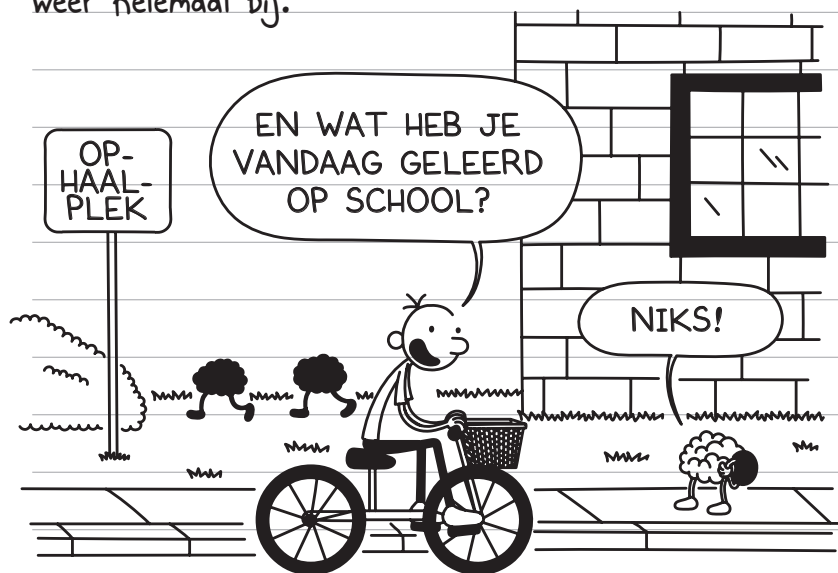
Als je een kind bent, gebruik je je brein het meest voor school. En een heleboel van je breinkracht gaat op aan onzinnige dingen uit je hoofd leren, zoals de namen van koningen en de teksten van peuterliedjes.



Het is vooral heel lastig dat je brein in je hoofd zit, dus dat je het overal mee naartoe moet nemen. Maar als ze ooit een manier vinden om dat probleem op te lossen, dan wordt school totaal anders.



Wat zou het fijn zijn als je brein op school kon leren terwijl je zelf dingen ging doen die je echt leuk vond. Lasergamen met je vrienden bijvoorbeeld, of samen naar de speelhal. Dan kon je je brein aan het eind van de dag weer ophalen en dan was je weer helemaal bij.

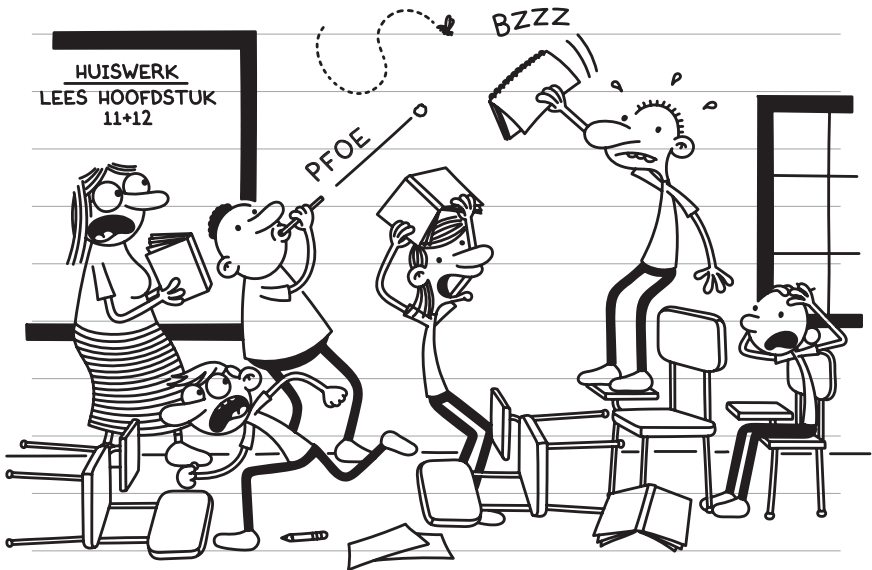


Maar voorlopig zitten we denk ik nog wel vast aan hoe het nu is, en moeten je lichaam en je brein op dezelfde plek zijn. En als je een kind bent, dan betekent dat dat je een groot deel van je tijd op school zit.

Mijn probleem is dat de schooldag zo lang is.

Je bent wel zeven uur op school, maar per dag ben je misschien maar twintig minuten echt iets aan het leren. En dat komt doordat de meeste tijd opgaat aan dingen die niks met onderwijs te maken hebben.

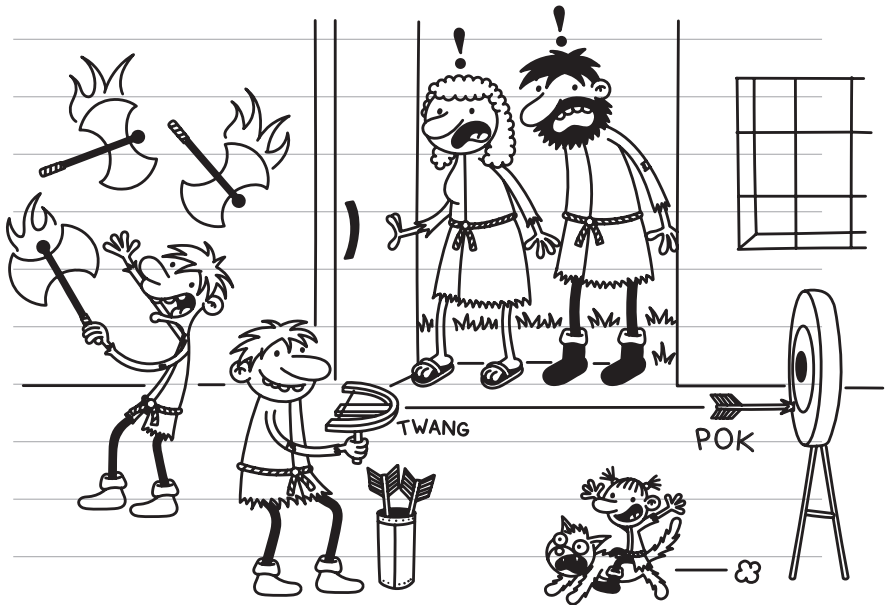
Tijdens het vijfde uur vandaag hebben we helemaal geen tijd aan geschiedenis besteed, omdat er een bij in de klas rondvloog. En daarmee was elke kans om nog iets nuttigs te doen totaal verkeken.



Ik wou dat iedereen ophield met dat gelummel en meteen aan de slag ging als de school begon.

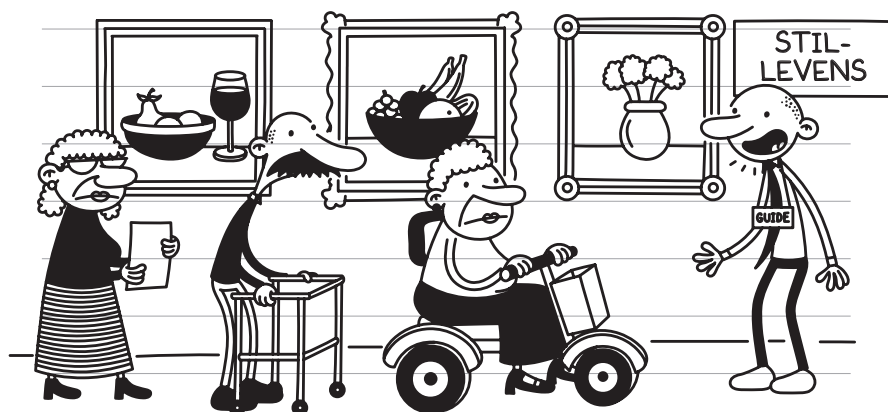
Dan waren we 's ochtends al klaar met al het leerwerk en konden we voor de lunch naar huis. Maar ze vinden het denk ik leuk om de boel te rekken en ons zo lang mogelijk daar te houden.

School is maar om één reden uitgevonden: omdat kinderen vroeger, heel lang geleden, thuis te veel rotzooi traptten terwijl hun ouders aan het werk waren.



Dus ze bedachten dit hele systeem met schoolboeken en kluisjes en wiskunde en gym, alleen om de kinderen elke dag een paar uur bezig te houden.

Je zit op school vanaf je vierde tot je zestiende.
En als je klaar bent met je opleiding, moet je een
baan zoeken en werken tot je oud bent. Dus tegen
de tijd dat je dat allemaal gedaan hebt, ben je te
moe om nog leuke dingen te doen.



Ze zouden je alles wat je echt moet weten heus wel
kunnen leren voor je vijf of zes bent, als ze dat
echt zouden willen. Maar ouders willen natuurlijk
niet met hun kinderen vechten om de goedbetaalde
banen.



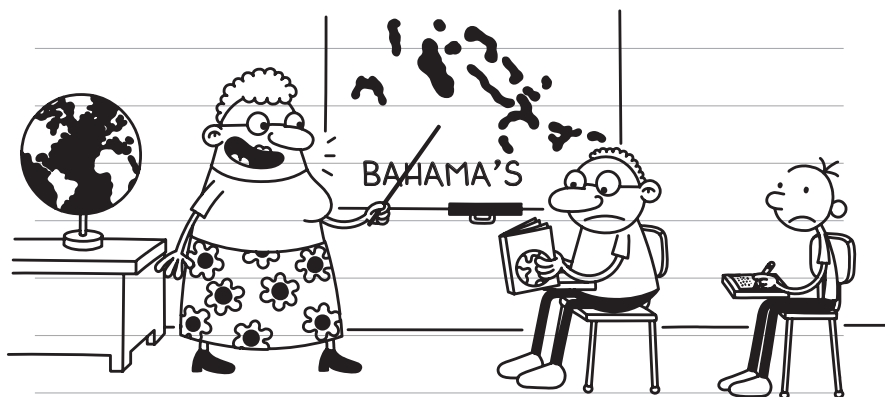
Dus ze leren je maar kleine beetjes tegelijk, zodat je niet te snel te slim wordt. En soms leren ze je dingen waar je niet eens iets aan HEBT.

Dat is pas geleden op mijn school gebeurd. Ik heb net drie maanden Latijn gehad van ene meneer Lelie, en dat was mijn lievelingsvak. Nu blijkt dat hij helemaal geen Latijn kent en dat hij ons al die tijd onzin heeft geleerd.



Toen de school ontdekte dat meneer Lelie een oplichter was, werd hij ontslagen. Dus de laatste drie maanden van mijn leven hebben er alleen voor gezorgd dat ik een hamburger kan bestellen in een taal die niet eens bestaat.

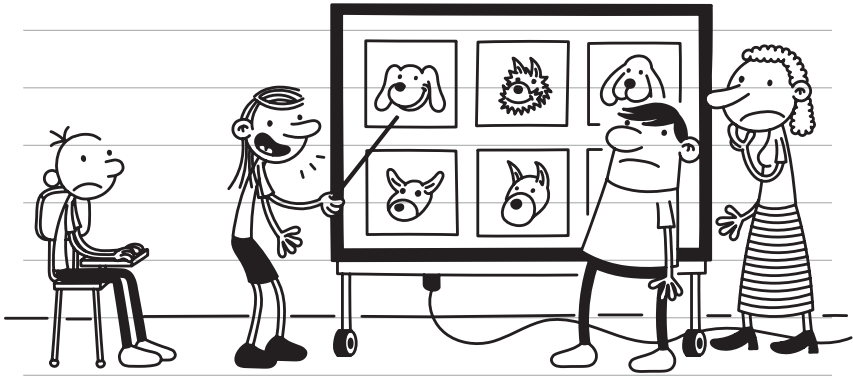
Meneer Lelie is niet de enige die ons dingen leert waar we niks aan hebben. Ik heb maatschappijleer van mevrouw Lakei, en dit is haar laatste jaar. Dus ze leert ons alleen maar dingen over landen waar ze na haar pensioen naartoe wil met haar man.



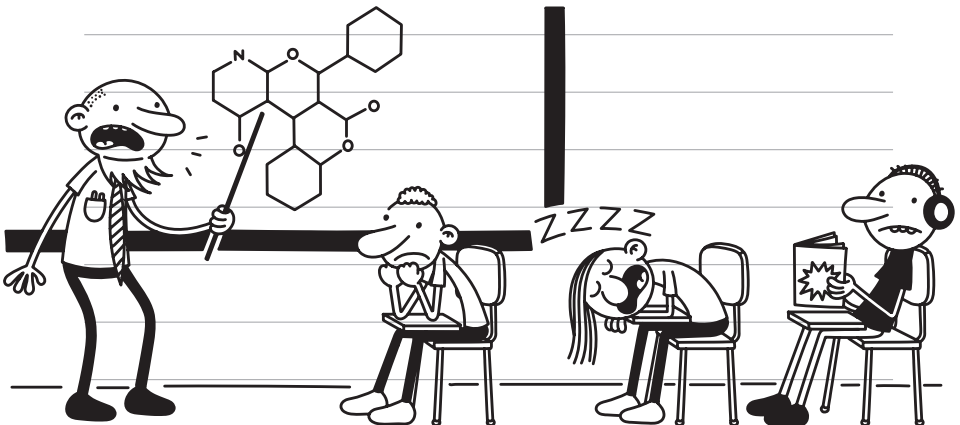
En laatst hadden we als huiswerk om uit te zoeken welke cruiseschepen de beste maaltijden hebben.

	GRATIS DRANKJES	GLUTEN-VRIJ MENU	TOETJES-BUFFET	SALADE-BUFFET
PREMIER CRUISES	X	X	X	X
KONINGS-CRUISES		X		
EILAND-HOPPER		X		X

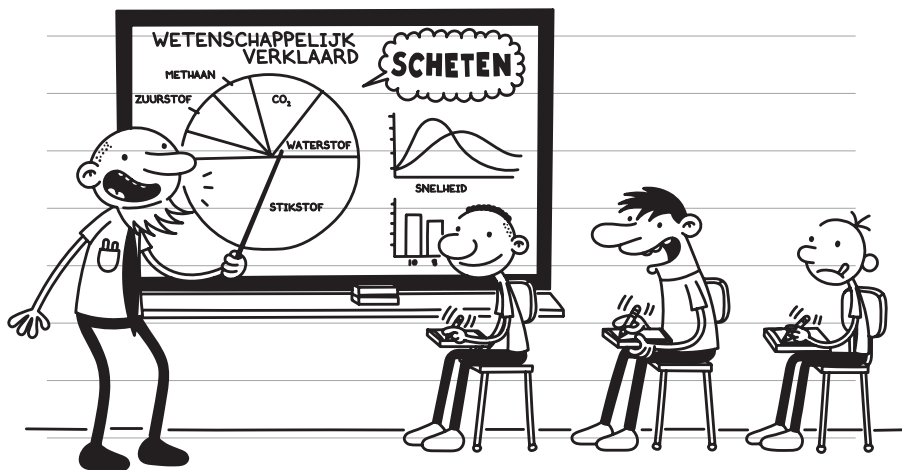
Een paar leraren proberen niet eens om ons iets te leren. Mevrouw Pekel moet ons meetkunde geven, maar zij gebruikt haar nieuwe digibord voor andere dingen, bijvoorbeeld om ons te vragen van welk ras ze een puppy moet kopen.



Een paar leraren doen echt hun best, maar wij maken het ze niet altijd makkelijk. Meneer Rast probeerde ons een halfjaar lang op de normale manier scheikunde te geven, maar niemand lette op.



Dus toen ging hij ons over smerige dingen leren. En dat maakt zijn vak meteen een stuk interessanter, maar ik denk niet dat we met de informatie die we nu krijgen later bij een goede opleiding worden toegelaten.



De helft van de dingen die ik bij meneer Rast heb geleerd, wilde ik eigenlijk liever niet weten. Want sinds die video over de microscopisch kleine parasieten op onze huid heb ik de hele tijd jeuk.



We hebben niet eens meer een lerares algebra. _____
Mevrouw Kwan is in oktober met zwangerschapsverlof
gegaan en ze hebben nog geen een vervanger voor
langere tijd kunnen vinden. _____

Dus tijdens het vierde uur moeten we in het _____
computerlokaal wiskundespelletjes doen op een website
die door een snoepfabrikant wordt gesponsord. _____

**TOVERBOMMEN-
SOMMEN!**

Hoeveel Fruitige
Toverbommen™ kan
Billie nog in zijn mond
stoppen voor hij ploft?

A. 34 C. 43
B. 37 D. 54

Nu kan niemand in mijn klas meer rekenen zonder snoep. Bij de landelijke toets van vorige maand hadden sommige kinderen zakjes drop en pakjes kauwgum mee om ze te helpen met tellen.



Ik had die toets vast veel beter gemaakt als ik niet achter een gast had gezeten die een hele pot toverbommen naar binnen werkte.



Maar niet alleen de wiskundetoets was moeilijk.

Bij de leestoets moesten we een heel stel essays lezen en bij mens en natuur vroegen ze van alles wat we nooit hadden geleerd. En er was niet één vraag over scheten of boeren.

Toen de uitslag van onze school bekend werd, bleken onze scores het laagst van de hele provincie. Dat was geen verrassing. Onze scores waren zelfs zo slecht dat we op het nieuws kwamen.



Veel ouders waren geschokt, ook de mijne. En het schoolbestuur stond onder druk om grote dingen te veranderen. Onze rector, mevrouw Maas, werd ontslagen. En ze vroegen onze oude rector meneer Bills, die met pensioen was, om terug te komen.



www.graphic-novels.nl
www.hetlevenvaneenloser.nl

Oorspronkelijke titel: *Diary of a Wimpy Kid - No Brainer*
Verschenen bij Amulet Books, een imprint van ABRAMS, New York

Wimpy Kid text and illustrations copyright © 2023 Wimpy Kid, Inc.
DIARY OF A WIMPY KID®, WIMPY KID™, and the Greg Heffley design™ of the book's cover are trademarks and trade dress of Wimpy Kid, Inc. All rights reserved.

Book design by Jeff Kinney
Cover design by Jeff Kinney with Pamela Notarantonio and Lora Grisafi

Voor deze uitgave:
© 2024 Uitgeverij De Fontein, Utrecht
Vertaling: Hanneke Majoor
Omslagafbeelding en illustraties: Jeff Kinney - Wimpy Kid Inc.
Omslagontwerp en grafische verzorging: Bert Holtkamp

Uitgeverij De Fontein vindt het belangrijk om op milieuvriendelijke en verantwoorde wijze met natuurlijke bronnen om te gaan. Bij de productie van het papieren boek van deze titel is daarom gebruikgemaakt van papier waarvan het zeker is dat de productie niet tot bosvernietiging heeft geleid.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978 90 261 6175 9 (e-book 978 90 261 6176 6)
NUR 283, 284